



Computadores[®]
para Educar

prendo & aprendo
con ETIC[®]



educador digital

DocenTIC

Diplomado para docentes en el uso pedagógico
de las TIC con impacto en los estudiantes

1. CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL:

(Relacione los datos completos de los docentes que adelantan el proyecto. (Diligencie este ítem con base en la Actividad 2: *Conociendo la plataforma educativa del Nivel 1*).



- 11 Nombre del Docente 1:
- 12 Celular:
- 13 Correo electrónico:
- 14 Departamento:
- 15 Municipio/Ciudad:
- 16 Institución educativa:
- 17 Sede educativa:
- 18 Código DANE:
- 19 Dirección:
- 1.10 Localidad/Comuna/sector:

- 11 Nombre del Docente 2:
- 12 Celular:
- 13 Correo electrónico:
- 14 Departamento:
- 15 Municipio/Ciudad:
- 16 Institución educativa:
- 17 Sede educativa:
- 18 Código DANE:
- 19 Dirección:
- 1.10 Localidad/Comuna/sector:

- 1.1 Nombre del Docente 3:
- 1.2 Celular:
- 1.3 Correo electrónico:
- 1.4 Departamento:
- 1.5 Municipio/Ciudad:
- 1.6 Institución educativa:
- 1.7 Sede educativa:
- 1.8 Código DANE:
- 1.9 Dirección:
- 1.10 Localidad/Comuna/sector:

- 1.1 Nombre del Docente 4:
- 1.2 Celular:
- 1.3 Correo electrónico:
- 1.4 Departamento:
- 1.5 Municipio/Ciudad:
- 1.6 Institución educativa:
- 1.7 Sede educativa:
- 1.8 Código DANE:
- 1.9 Dirección:
- 1.10 Localidad/Comuna/sector:

- 1.1 Nombre del Docente 5:
- 1.2 Celular:
- 1.3 Correo electrónico:
- 1.4 Departamento:
- 1.5 Municipio/Ciudad:
- 1.6 Institución educativa:
- 1.7 Sede educativa:
- 1.8 Código DANE:
- 1.9 Dirección:
- 1.10 Localidad/Comuna/sector:

2. DIAGNÓSTICO INICIAL:



2.1 Exploración de recursos.

(Diligencie este ítem teniendo en cuenta la actividad 5: Evaluando los Recursos Educativos Digitales Abiertos (REDA) y Actividad 6: *Diseñando una secuencia didáctica con REDA del Nivel 1*).

#	Recurso (REDA)	Portal donde lo encontró	URL
1			
2			
3			

2.2 Acercamiento a la secuencia didáctica.

(Con base en los recursos seleccionados en la Actividad 6: Diseñando una secuencia didáctica con REDA diligencie la Guía 1. *Diseñando secuencias didácticas* y anéxela a este documento).

3. CONTEXTO INSTITUCIONAL.

(Diligencie los siguientes ítems con base en la actividad 12: *Formulando un Proyecto Educativo TIC del Nivel 1*).



31 Nivel:

(Seleccione el (los) nivel de desempeño para el cual está orientado el proyecto).

- Preescolar.....
- Primaria.....
- Secundaria.....
- Media.....
- Otro:.....

32 Grado (s) en que desarrolla el proyecto:

(Seleccione el (los) grado educativo al cual va dirigido el proyecto).

- Transición.....
- Primero.....
- Segundo.....
- Tercero.....
- Cuarto.....
- Quinto.....
- Sexto.....
- Séptimo.....
- Octavo.....
- Noveno.....
- Décimo.....
- Undécimo.....

33 Áreas fundamentales y obligatorias:

Seleccione el área de desempeño que tiene el mayor énfasis en el proyecto:

- Ciencias naturales y educación ambiental.....
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.....
- Educación artística.....
- Educación ética y en valores humanos.....
- Educación física, recreación y deportes.....
- Educación religiosa.....
- Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.....
- Matemáticas.....
- Tecnología e informática.....

34 Contexto sociocultural.

(Describa en forma breve la comunidad, territorio, costumbres y entorno sociocultural en el cual desarrollará el proyecto).

35 Diagnóstico.

(De acuerdo con la actividad 9: Explorando y Diseñando a partir de pruebas estandarizadas: (SABER, SABER 11 y PISA), Actividad 10: Aplicando las pruebas a los estudiantes y actividad 11: *Evaluando los resultados de la aplicación de las pruebas, elabore una conclusión que describa la valoración inicial de los estudiantes*).

4. ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO TIC.

(Diligencie los siguientes ítems con base en la Actividad 12: *Formulando un Proyecto Educativo TIC del Nivel 1*).



4.1 Título del proyecto:

(Asigne un título creativo que invite a conocer el proyecto).

4.2 Descripción del proyecto:

(Defina brevemente su idea).

4.3 Problema de aprendizaje:

(Contextualización del problema que se abordará en el Proyecto Educativo TIC).

4.4 Pregunta del proyecto:

(Formule una pregunta que involucre a los estudiantes en el problema de aprendizaje o dilema a abordar en el proyecto relacionado con la experiencia o el conocimiento previo que posee).

4.5 Objetivo General del Proyecto:

(El objetivo debe concretarse tomando como referente los resultados de la prueba SABER, el plan de mejoramiento institucional, los estándares de competencia de las áreas implicadas y las habilidades de pensamiento que busca fortalecer el desarrollo de este proyecto: comprender, analizar, razonar, interpretar, inferir, argumentar, describir, comunicar y proponer).

4.6 Objetivos Específicos del Proyecto:

(Mínimo uno por área del proyecto. Tenga en cuenta los saberes: conceptuales, procedimentales y actitudinales a desarrollar en el proyecto).

4.7 Estándares de competencia MEN:

(Relacionar los estándares de competencias establecidos por el MEN sobre los cuales se desarrollará el proyecto, teniendo en cuenta la tabla entregada por el formador para seleccionar de manera ágil (mínimo uno por área).

5. METODOLOGÍA.

(De acuerdo con la Actividad 19: *Diseñando secuencias didácticas a partir de las pruebas, relaciones los siguientes ítems evidenciando la Metodología PEPA*).



5.1 Tiempo académico.

(Establezca el tiempo estimado en horas académicas para la ejecución del proyecto).

5.2 Conocimientos previos.

(Escriba los saberes previos requeridos de los estudiantes para abordar la temática del proyecto).

5.3 Secuencias didácticas.

(Con base en los recursos (REDA) elegidos en la Actividad 4: *Conociendo los recursos educativos digitales abiertos* y Actividad 5: *Evaluando los recursos digitales abiertos*, diseñe dos secuencias didácticas teniendo en cuenta la Guía 1. *Diseñando secuencias didácticas* y anéxela a este documento).

5.4 Marco conceptual.

(Con base en la Actividad 21: *Estructurando el marco conceptual del proyecto* relacione el marco conceptual de su Proyecto Educativo TIC).

5.5 Cronograma.

(Organice el cronograma para desarrollar su Proyecto Educativo TIC con base en la actividad 22: *Diseñando el cronograma*).

5.6 Bibliografía.

(Escriba los referentes bibliográficos utilizados para el desarrollo de su Proyecto Educativo TIC partiendo del marco conceptual realizado en el ítem 5.4. Se recomienda tener en cuenta las normas APA).

6. APLICACIÓN DEL PROYECTO



6.1 Mi Recurso Educativo Digital.

(Con base en la Actividad 27: *Generando actividades participativas y constructivas en el proyecto*. Anexe el link o documento que contenga la Guía 8: Creando mi recurso educativo digital).

6.2 Evidencias fotográficas.

(Relacione dos fotografías como lo solicita la Actividad 28: *Ejecutando las actividades del proyecto acompañado por el formador*.)

Foto 1
(Panorámica)

Foto 2
(Interacción del estudiante
con el recurso educativo)

--	--

6.3 Opciones de mejora y fortalezas.

(De acuerdo a la Actividad 29: Realimentando la actividad bajo un enfoque constructivista, describa las opciones de mejora y fortalezas de su Proyecto Educativo TIC.)

Opciones de mejora.	Fortalezas.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

6.4 Instrumento de evaluación.

(Con base en la Actividad 31: Usando la plataforma, contenidos y aplicaciones informáticas con los estudiantes, anexe el link donde realizó la prueba de evaluación de su Proyecto Educativo TIC.)

6.5 Resultados.

(Relacione la Guía 8: Elaborando una relatoría realizada en la Actividad 32: Los estudiantes exponiendo los resultados de las actividades del proyecto).

6.6 Publicación del Gestor de Proyectos.

(Con base en la Actividad 35: Realimentación final, anexe el link donde publicó su Proyecto Educativo TIC.)

7. SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO.

(Esta etapa del proyecto busca hacer recomendaciones al docente para la socialización de los resultados del Proyecto Educativo TIC).



7.1 Ponencia de la experiencia educativa del proyecto educativo TIC.

La ponencia es una presentación de máximo 10 minutos donde se presenta lo más significativo del proyecto educativo TIC. Tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- Portada donde se identifique el Proyecto Educativo TIC.
- Propósito.
- Temas y estándares de competencia tratados en el Proyecto Educativo TIC.
- Recursos Educativos Digitales utilizados en el Proyecto Educativo TIC.
- Metodología PEPA.
- Resultados del proceso.
- Despedida presentando la información de contacto del docente.



**Universidad Tecnológica
de Pereira**



**Computadores
para Educar**

**prendo & aprendo
con ETIC@**